Created by : MTs Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 5 - خالق العالم**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: الكتابة**
Kelas/ Semester	**: IX/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 25)**

A. Kompetensi Dasar

3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : خـــالق العـــالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal 3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خـالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الـذي ،الموصول التي ، الذين ، اللاتي	4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الذي ، التي ،الموصول الذين ، اللاتي baik secara lisan maupun tulisan 4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyusun kata menjadi sebuah kalimat sempurna dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi خالق العالم
2. Peserta didik dapat menerjemahkan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan materi خالق العالم

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyusun kata menjadi sebuah kalimat sempurna dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi خالق العالم dengan baik
2. Peserta didik dapat menerjemahkan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan materi خالق العالم dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 80

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Int

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini yaitu membuat kalimat yang berkaitan dengan tarkib yang telah dipelajari
3. Guru memberi penjelasan mengenai teknik pembelajaran kitabah yang akan diberikan
4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran tarkib tentang kata tanya yang berkaitan dengan (الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي
5. Siswa disuruh membuat kalimat dengan arahan yang benar berupa contoh kalimat
6. Guru menunjukkan inti kalimat sesuai tarkib yang diajarkan
7. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti kitabah yang telah ditulis
8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Januari 2022

Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....

.....

NIP. ..... NPK. .....